

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
Протокол №04 от 24.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ ДО «Кондинский УЦ»
Приказ № 28 от 22.05.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»**

Кокшаров Александр Валентинович
Преподаватель

гп. Кондинское

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автомобиль – самое распространенное в мире транспортное средство. Главный залог долголетия автомобиля это своевременное техническое обслуживание. Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что процент ДТП на дорогах растет по вине технически неисправных автомобилей. Причина технических отказов это, прежде всего несвоевременное и некачественное обслуживание, подготовка автослесаря и других технических специалистов. Поэтому для обучающихся предлагается общеразвивающая программа технической направленности, в которой дается представление о техническом обслуживании и ремонте автомобилей (транспортных средств).

Предусматривается изучение вопросов устройства, технологии технического обслуживания и ремонта транспортного средства при условии заданного уровня надежности транспортного средства и минимальных денежных, материальных и трудовых затрат. Ориентирована на знание эксплуатации транспортного средства и опирается на знание физики, химии и устройства автомобиля (транспортного средства).

Направленность предлагаемой программы – техническая, направлена на приобщение детей к технической работе.

Специфика работы по программе заключается в разно уровневом и разновозрастном составе детей в группе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» предназначена для обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Обучающихся школ программа ориентирует на специальности: слесарь по ремонту автомобилей, автослесарь, автомеханик и другие аналогичные специальности.

Программа разработана в соответствии со следующими действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 9.11.2018г.;
- Устава МБОУ ДО «Кондинский УЦ»;
- Концепции персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в ХМАО-Югре, утвержденной приказом ДО и МП №1058 от 23.07.2018г.

Срок реализации программы - 106 часов, в течение учебного года. Программа отражает содержательные параметры общеразвивающей деятельности, ее основные виды, теоретические основы. Для обучающихся 14 – 18 лет, является профориентационным курсом на инженерно-технические специальности.

Занятия проводятся в группе от 10 до 12 человек.

Кроме того, программа позволяет расширить представления обучающихся о правилах дорожного движения, сформировать навык правильного поведения на дорогах у полноправного участника дорожного движения (водителя, пешехода, пассажира).

Реализация образовательной программы направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Цель программы – формирование общего представления об автомобиле (транспортном средстве), техническом обслуживании и ремонте, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- получение первоначальных знаний по правильной эксплуатации транспортного средства;
- способствовать приобретению и развитию навыков обслуживания сборочных единиц, относящихся к транспортным средствам;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими проблемами эксплуатации транспортных средств;
- способствовать формированию технологической компетентности обучающихся.

В программе технической направленности «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» большое внимание уделяется развитию практических навыков технических работ с транспортным средством. На практических занятиях уделяется особое внимание соблюдению правил охраны труда, технике безопасности, правил санитарии и личной гигиены.

Принципы: учет индивидуальных особенностей детей, учет возрастных особенностей детей, выбор подростком вида деятельности по интересу, практическая значимость тех или иных навыков и знаний в повседневной жизни учащегося, соответствия содержания запросам ребенка (основание на аргументах, которые значимы для подростка сейчас, которые дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации), доступность программы.

Планируемые результаты

Овладение основами теоретических и практических знаний и умений в области автодела.

По окончании освоения программы обучающиеся **должны знать:**

- научное объяснение простейших физических или химических явлений и процессов в автомобиле (транспортном средстве);
- иметь представление об устройстве транспортного средства, устройстве двигателя транспортного средства;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
- иметь представление об основных устройствах транспортного средства;
- различать виды неисправностей транспортного средства, способы их устранения;

Должны уметь:

- выделять существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- читать технические рисунки, чертежи деталей машин и устройств;
- найти нужную деталь в автомобиле (транспортном средстве);
- правильно обращаться с простейшими приборами и устройствами;
- читать показатели различных приборов;
- применять простые ручные приспособления и инструменты при выполнении небольших ремонтных работ с устройствами транспортного средства;
- измерять различные величины с помощью простейших приборов и приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

Формы и режим работы

Формы обучения – групповые и индивидуальные. Количество обучающихся до 12 человек в группе.

Режим занятий – 3 часа в неделю на группу, в количестве 106 часов в течение учебного года.

Обучение может проходить как в очной форме, так и в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий (Положение об организации учебного процесса по формам обучения: очно-заочной, заочной, очно-заочной с применением дистанционных технологий, утвержденное приказом №62 от 29.09.2014г.).

Ожидаемые результаты: устойчивый интерес к занятиям и желание повышать знания по устройству автомобиля, правилам дорожного движения, вождению на тренажерах.

Формы занятий, планируемых по разделам дополнительной общеразвивающей программы: беседа, рассказ, инструктаж, проведение практических работ. Творческие работы, проекты, экскурсии.

На занятиях по программе используются как традиционные формы и методы обучения, так и современные педагогические технологии.

Традиционные методы:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ, лекция);
- наглядные (показ, демонстрация, презентация);
- практические (упражнения, лабораторно-практические задания, самостоятельная работа).

В процессе обучения используются учебно-наглядные пособия учебного кабинета, компьютер, стенды, автотренажер и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Дополнительной общеобразовательной программы «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
1. Общее устройство и классификация транспортных средств	1	1	0
2. Общее устройство и рабочий процесс двигателя	8	4	4
3. Кривошипно-шатунный механизм	4	2	2
4. Газораспределительный механизм	4	2	2
5. Система охлаждения	2	1	1
6. Смазочная система	4	2	2
7. Система питания карбюраторного двигателя и дизеля	4	2	2
8. Пуск двигателя при низких температурах	3	1	2
9. основные сведения по электрооборудованию	5	2	3
10. Источники тока (аккумуляторная батарея)	3	1	2
11. Генераторная установка	2	1	1
12. Система пуска, стартер	2	1	1
13. Система зажигания двигателя	3	1	2
14. Контрольно-измерительные приборы	2	1	1
15. Система освещения. Световая и звуковая сигнализация	4	2	2

16. Общее устройство и назначения трансмиссии. Общая схема трансмиссии	8	4	4
17. Сцепление	4	2	2
18. Коробка перемены передач. Раздаточная коробка	4	2	2
19. Карданная передача. Главная передача, ведущие мосты	3	1	2
20. Кузов, ходовая часть автомобиля	8	4	4
21. Передняя и задняя подвеска	4	2	2
22. Тормозные системы	6	2	4
23. Система рулевого управления	6	4	2
24. Опрос, тестирование, защита творческих проектов	7	5	2
Резервное время программы	5	3	2
Итого	106	53	53

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительной общеобразовательной программы
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»

Тема №1. Общее устройство и классификация транспортных средств

Теоретическая часть

Краткое содержание программы, межпредметные связи. Порядок проведения занятий по данному курсу.

История автомобилестроения, классификация и индексация транспортных средств, роль автотранспортных средств в современный период.

Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей.

Общее устройство, назначение, расположение и взаимодействие основных сборочных единиц изучаемых марок.

Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Преимущества дизельных автомобилей перед автомобилями с карбюраторными двигателями.

Тема №2. Общее устройство и рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания

Теоретическая часть

Классификация автомобильных двигателей. Рабочий цикл двигателя. Схема рабочего цикла двигателя. Понятие об индикаторной и эффективной мощностях. Механический коэффициент полезного действия.

Положение поршней и клапанов в цилиндрах двигателя при различных тактах. Преимущество многоцилиндровых двигателей перед одноцилиндровыми. Понятие «мертвой точки», ход поршня, объем камеры сгорания, рабочий и полный объем цилиндра, степень сжатия, литраж двигателя.

Тема №3. Кривошипно-шатунный механизм

Теоретическая часть

Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунных механизмов. Базовые и главные детали кривошипно-шатунных механизмов изучаемых деталей: блок цилиндров, гильзы, головка блока цилиндров, поршни, коленчатый вал, маховик.

Практическая часть

Характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №4. Газораспределительный механизм

Теоретическая часть

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения, фазы газораспределения.

Практическая часть

Характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №5. Система охлаждения

Теоретическая часть

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей.

Практическая часть

Характерные неисправности системы охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №6. Смазочная система

Теоретическая часть

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел. Устройство, предохраняющие смазочную систему от повышения давления.

Практическая часть

Характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №7. Система питания двигателя

Теоретическая часть

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Приборы очистки воздуха, устройство для подогрева воздуха. Приборы для турбонадува.

Практическая часть

Неисправности системы питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №8. Пуск двигателя при низких температурах

Практическая часть

Причины, затрудняющие пуск двигателя при низких температурах. Зимние и всесезонные масла и топлива. Основные способы, облегчающие пуск двигателя при низких температурах.

Тема №9. Основные сведения по электрооборудованию

Теоретическая часть

Необходимость применения электроэнергии на автомобиле. Назначение и общие сведения об электрооборудовании автомобиля и его элементах.

Тема №10. Источники тока (аккумуляторная батарея)

Теоретическая часть

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении.

Практическая часть

Работа с аккумулятором (определение уровня электролита, заливка электролита).

Тема №11. Генераторная установка

Теоретическая часть

Назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора.

Практическая часть

Неисправности аккумуляторной батареи и генератора, их причины, способы обнаружения и устранения.

Тема №12. Система пуска, стартер

Теоретическая часть

Назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера.

Практическая часть

Тема №13. Система зажигания двигателя

Теоретическая часть.

Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания.

Практическая часть

Неисправности батарейной и контактно-транзисторной системы зажигания, причины, признаки и способы устранения.

Тема №14. Контрольно-измерительные приборы

Теоретическая часть

Контрольно-измерительные приборы. Контрольные лампы.

Практическая часть

Особенности работы с контрольно-измерительными приборами.

Тема №15. Система освещения. Световая и звуковая сигнализация

Теоретическая часть

Предохранители, звуковой сигнал, реле сигналов.

Практическая часть

Общие схемы электрооборудования изучаемых транспортных средств.

Тема №16. Общее устройство и назначение трансмиссии. Общая схема трансмиссии

Теоретическая часть

Назначение трансмиссии, схема трансмиссии, элементы. Способы смазки деталей, трансмиссионные масла и пластические смазки, их применение, основные свойства и маркировка.

Тема №17. Сцепление

Теоретическая часть

Назначение и принцип действия сцепления. Устройство и работа механизма привода сцепления изучаемых автомобилей.

Эксплуатационные регулировки сцепления и его привода.

Практическая часть

Неисправность сцепления, их признаки, причины и способы устранения.

Тема № 18. Коробка перемены передач. Раздаточная коробка

Теоретическая часть

Назначение коробки передач. Типы коробки передач.

Принципиальная схема устройства коробки передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Ступенчатая коробка передач. Смазывание деталей коробки передач. Механизмы переключения передач (прямое и с дистанционным приводом). Синхронизатор. Делитель передач..

Практическая часть

Неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №19. Коробка перемены передач. Раздаточная коробка

Теоретическая часть

Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.

Практическая часть

Неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема № 20. Карданная передача. Главная передача. Ведущие мосты

Теоретическая часть

Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, привода ведущих колёс.

Принципы работы карданной передачи. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения.

Карданные шарниры равных угловых скоростей, их преимущества перед остальными.

Главная передача, дифференциал. Одинарная и двойная главные передачи. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колёс. Промежуточный мост. Межосевой дифференциал. Передний ведущий мост.

Практическая часть

Неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №21. Кузов, ходовая часть автомобиля

Теоретическая часть

Несущие системы автомобилей. Рама. Тягово-сцепное устройство. Несущий кузов легкового автомобиля.

Передний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя и задняя подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колёс и подвеска задних колёс легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колёс. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колёс. Влияние их на безопасность, устойчивость, манёвренность, уменьшение износа шин.

Передняя и задняя ступицы колёс, тгоы колёс, колёса с глубоким и плоским ободом. Пневматические шины. Элементы шин, их материал. Вентиль камеры. Крепление шины на ободе колеса. Балансировка колёс. Классификация шин в зависимости от назначения, способа герметизации, типа конструкции шины и рисунки протектора. Маркировка шин. Шипованные шины. Нормы давления в шинах и нагрузки на шины.

Неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема №22. Передняя и задняя подвеска

Теоретическая часть

Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески. Углы установки передних колёс. Устройство и работа передней подвески. Работа деталей подвески. Устройство колёс, их установка и крепление. Устройство пневматических шин, их классификация. Нормы давления воздуха в шинах.

Неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема № 23. Тормозная система

Теоретическая часть

Назначение тормозной системы. Типы тормозных систем. Тормозные механизмы, общая схема тормозных механизмов изучаемых автомобилей. Тормозная система с гидравлическим приводом. Ее приборы, механизмы, детали, соединения. Гидровакуумный усилитель тормозов. Разделить привода тормозов, регулятор давления тормозной жидкости.

Тормозная система с пневматическим приводом. Ее приборы, механизмы, соединения и детали. Контроль давления воздуха. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем.

Практическая часть

Неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Тема № 24. Система рулевого управления

Теоретическая часть

Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления. Рулевой механизм. Схема поворота управляемых колес, рулевая трапеция. Рулевой привод при независимой подвеске передних колес. Типы рулевых механизмов. Значение передаточного числа рулевого механизма для повышения маневренности автомобиля. Травмобезопасное рулевое управление. Усилитель рулевого управления. Насос усилителя, привод насоса, порядок регулировки, натяжение ремня привода насоса.

Практическая часть

Неисправности, их признаки, причины и способы устранения.

Опрос, тестирование

Практическая часть

Защита творческих проектов.

Резерв времени

Практическая часть

Изучение дополнительных тем, расширение часов на темы программы и др.

Отработка практических навыков по темам программы.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает 12 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся образовательного учреждения, не более 45 минут).

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Реализация образовательной программы направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Диагностика, контроль, проверка и оценивание знаний, умений обучающихся проходит в той логической последовательности, в какой проводится обучение по темам программы, а также в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Формы подведения итогов обучения: конкурсы, тесты, презентации творческих работ.

Критерии оценки: тестирование, заполнение анкет, демонстрационные практические работы.

Показателем результативности обучения детей является:

- успешное освоение общеразвивающей программы;

- увлеченное отношение к делу, которым они занимаются;

- их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

Материально – техническое обеспечение

Для проведения занятий оборудован специализированный кабинет «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», в соответствии с «Перечнем оборудования учебных кабинетов Примерной программы подготовки водителей транспортных средств», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г. №1408. Трех - мониторный автотренажер. Лаборатория гаража с макетами сборочных единиц транспортных средств.

Учебные стенды: Двигатель в разборе, Техника безопасности, Знаки дорожного движения, Система охлаждения, Система зажигания, Система смазки, Система питания. Макеты запчастей автомобиля: стойка, подшипник ступицы, корзина и диск сцепления, бензонасос.

Список литературы

1. Берг, А.Л. Правила дорожного движения Российской Федерации / А.Т.Берг. - М: Атберг 98, 2011.
2. Вахламов, В.К. Легковой автомобиль / В. К. Вахламов. - М.: Академия, 2004.
3. Громоконский, Г.Л. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. - М.: ИДТР, 2011. - 208 с.
4. Лившиц, А.В. Устройство и основы эксплуатации автомобилей: Сб. заданий/ А.В. Лившиц. - М.: Транспорт, 1991. - 318 с.
5. Роговцев, В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: Учебник водителя / В.Л. Роговцев, А.Х. Пузанков, В. Д. Олдфильд. - М.: Транспорт, 1991.
6. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В»/ В.А. Родичев, А.Л. Кива. - М.: Академия, 2004. - 80 с.
7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя/ А.В. Смагин. - М.: Академия 2004. - 112 с.
8. Тимофеев, Ю.Л. Электрооборудование автомобилей: Устранение и предупреждение неисправностей / Ю.Л.Тимофеев, Г.Л.Тимофеев, Н.М. Ильин. - 4-е изд., стер. - М: Транспорт, 1998. - 301 с.
9. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов, С.В. Акимов. - М.: За рулём, 1999. - 384 с.
10. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения / Ю.И. Шухман. - М: За рулём, 2008. – 160 с.

Календарный учебный график

<i>сентябрь</i>						<i>октябрь</i>						<i>ноябрь</i>								
пн		2	9	16	23	30	пн			7	14	21	28	пн		4	11	18	25	
вт		3	10	17	24		вт		1	8	15	22	29	вт		5	12	19	26	
ср		4	11	18	25		ср		2	9	16	23	30	ср		6	13	20	27	
чт		5	12	19	26		чт		3	10	17	24	31	чт		7	14	21	28	
пт		6	13	20	27		пт		4	11	18	25		пт	<i>1</i>	8	15	22	29	
сб		7	14	21	28		сб		5	12	19	26		сб	2	9	16	23	30	
вс	1	8	15	22	29		вс		6	13	20	27		вс	3	10	17	24		
Неделя/ Уч. дни				1	2	11			3	4	5	6	Ж 19		Ж	7	8	9	10	19
<i>декабрь</i>						<i>Январь 2019</i>						<i>февраль</i>								
пн		2	9	16	23	30	пн		6	13	20	27		пн		3	10	17	24	
вт		3	10	17	24	31	вт		7	14	21	28		вт		4	11	18	25	
ср		4	11	18	25		ср	<i>1</i>	8	15	22	29		ср		5	12	19	26	
чт		5	12	19	26		чт	2	9	16	23	30		чт		6	13	20	27	
пт		6	13	20	27		пт	3	10	17	24	31		пт		7	14	21	28	
сб		7	14	21	28		сб	4	11	18	25			сб	1	8	15	22	29	
вс	1	8	15	22	29		вс	5	12	19	26			вс	2	9	16	23		
Неделя/ Уч.дни		11	12	13	14	К 20		Ж	15	16	17		17		18	19	20	21	22	19
<i>март</i>						<i>апрель</i>						<i>май</i>								
пн		2	9	16	23	30	пн		6	13	20	27		пн		4	11	18	25	
вт		3	10	17	24	31	вт		7	14	21	28		вт		5	12	19	26	
ср		4	11	18	25		ср	1	8	15	22	29		ср		6	13	20	27	
чт		5	12	19	26		чт	2	9	16	23	30		чт		7	14	21	28	
пт		6	13	20	27		пт	3	10	17	24			пт	1	8	15	22	29	
сб		7	14	21	28		сб	4	11	18	25			сб	2	9	16	23	30	
вс	1	8	15	22	29		вс	5	12	19	26			вс	3	10	17	24	31	
Неделя/ уч. дни		23	24	25	Ж	16		26	27	28	29		22		30	31	32	33	34	17
<i>июнь</i>						<i>июль</i>						<i>август</i>								
пн	1	8	15	22	29		пн		6	13	20	27		пн		3	10	17	24	31
вт	2	9	16	23	30		вт		7	14	21	28		вт		4	11	18	25	
ср	3	10	17	24			ср	1	8	15	22	29		ср		5	12	19	26	
чт	4	11	18	25			чт	2	9	16	23	30		чт		6	13	20	27	
пт	5	12	19	26			пт	3	10	17	24	31		пт		7	14	21	28	
сб	6	13	20	27			сб	4	11	18	25			сб	1	8	15	22	29	
вс	7	14	21	28			вс	5	12	19	26			вс	2	9	16	23	30	
Неделя Уч.дни	35	36	37	38		21														

Учебные недели (дни):

Каникулы:

Первое полугодие:

14 (69 дней)

26.10 – 03.11

Второе полугодие

24 (112 дней)

28.12 – 08.01

Учебные дни

181

21.03 – 29.03

Учебный год для обучающихся профподготовки начинается с 15 сентября

Учебный года для обучающихся ДООП начинается с 1 октября

Производственная практика в июне для обучающихся 8 и 10 класса: 21 дней

Праздничные дни и выходные:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы. 23 февраля – День защитника отечества,
8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы,
12 июня – День России, 4 ноября – День Народного единства